حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى









(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس

كُنَّا نعد البخيل مِنَا الذي يُقْرِضَ أخاهُ الدِّرْهَمْ؛ إذْ كُنا نُعامِلُ بالمُشَارَكَةِ والإيثار. واللهِ لقد كانَ أحدُ من رأيتُ وصَحِبْتُ يَشُقُّ إزارَهُ فَيُؤْثِرْ أخاهُ بنصفِه، ويبقى له ما بَقِي، ولقد كانَ الرجلُ مِمَّنْ كانَ قبلَكُم يصوم، فإذا كانَ عندَ فِطْرِه، مَرَّ على بعضِ إخوانِه، فيقول: إني صُمْتُ هذا اليومَ لله، وأردْتُ - إنْ تَقَبَّلَهُ اللهُ مني - أن يكونَ لكَ فيه حظٌ، فهلم شيئًا من عشائِكَ، فيأتيه الآخرُ بما تَيَسَّرَ مِنْ ماءٍ وتمرٍ يُفْطِر عليه يبتغي أن يُكْسِبَهُ أجرًا، وإنْ كان غَنيًا عن الذي عندَهُ.

1- مامضاد الإيثار في ضوء فهمك للفقرة ؟

(أ)الأثرة . (ب)الحسد. (ج)النفاق . (د)الحقد .

2-استنتج الخلق الذي اتصف به المجتمع الذي عاش فيه الكاتب في ضوء فهمك للفقرة .

(أ)العلم. (ب)الصدق. ج)الزهد . (د)الكرم .

"لا يقع في الشر إلا فاعله ".

3-عند التعجب من الجملة السابقة بالطريقة المناسبة تكون الإجابة :

أ - ما أعدل ألا يقع في الشر إلا فاعله . ب - ما أعدل أن يقع في الشر إلا فاعله .

ج - ما أظلم أن يقع في الشر فاعله . د – أجمل بألا يقع في الشر فاعله .

" ما أجدر أن يتعاون المحتاجون ".

5-عند جعل المصدر المؤول صريحًا يصبح.

أ - ما أجدر معاونةُ المحتاجين ! ب - ما أجدرعون المحتاجين !

ج - ما أجدر معونةِ المحتاجين ! د - ما أجدر تعاوُنَ المحتاجين !

(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025
(الأسبوع الخامس)

واللغة لا تزال أداة التفكير التي لا نعرف له سواها، فإذا ظلت لغة من اللغات جامدة لا تتغير قوالبها، ولا تجدد ولا يدخل عليها جديد، ولا يحدث فيها طريف، ولا يؤثر فيها كر العصور ولا يترك فيها آثارا من حياتها، فإن معنى هذا أن أبناء هذه اللغة يفكرون على نحو ما كان يفكر أبناء زمان متوغل في القدم فهم يعيشون بأجسامهم في عصر، ولكنهم بعقولهم يعيشون في عصر مضى وانقضى وانقرض واندثر.

1-حدد – مما يلي - معنى (كر).

أ – هجوم . ب - تتابع . ج- تباعد. د – تأخر.

2-استنتج – مما يلي - دور الأمة في النهوض باللغة كما أشار الكاتب.

أ - التناغم مع العصورالمختلفة . ب-التجديد في بلاغتها وصرفها.
ج-التعاون مع اللغات الأخرى د-تنوع أدبائها ومفكريها.

3-استنتج – مما يلي - علاقة (فإن معنى هذا أن أبناء هذه اللغة) بما قبلها .

أ- تفصيل بعد إجمال. ب- توضيح بعد إبهام . ج- نتيجة لما قبلها . د-استدراك لما قبلها.

4-ميز – مما يلي – اللون البياني في قوله :(ولا يؤثر فيها كر العصور).

أ - تشبيه مجمل . ب - تشبيه تمثيلي. ج - تشبيه بليغ . د-استعارة مكنية.

عليكم – شباب مصر – عبء كبير نحو التقدم .
5-ميز – مما يلي – إعراب ما تحته خط .

أ-مفعول به. ب-خبر مرفوع. ج-مبتدأ مؤخر. د-حال منصوب.

قال خليل مطران:

والشمس في شفق يسيل نضاره فوق العقيق على ذرا سوداء
مرت خلال غمامتين تحدرا وتقطرت كالدمعة الحمراء

6- استنتج من البيتين سمة من سمات الرومانتيكية.

(ا) وحدة الوزن والقافية. (2) البدء بالتصريع. (3) تحليل العواطف الإنسانية. (4) شيوع الحكمة.



(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (1)

يقول ابن العميد :

" وصل كتابك فصادفني قريب العهد بانطلاق من عَنَت الفراق، ووافقني مستريح الأعضاء والجوانح من جوى الاشتياق .. فإن الدهر جرى على حكمه المألوف في تحويل الأحوال، وجرى على رسمه المعروف في تبديل الأشكال، وأعتقني من مُخالتك عتقًا لا تستحق به ولاء، وأبرأني من عهدتك براءة لا تستوجب دركًا ولا استثناء"

1 - حدد معنى " الجوانح " في السطر الأول :

(أ) الضلوع . (ب) الأجنحة . (ج) الأنفاس . (د) الميول .

2 – استنتج – مما يلي - الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة :

(أ) إعلان الكاتب صديقة بإنهاء صداقته . (ب) حقوق الصديق تجاه صديقه .
(ج) الصفات الواجب توافرها في الصديق. (د) تمسك الكاتب بالصداقة إلى آخر العمر.

3 - حدد – مما يلي – اللون البياني في " وردت إليك ذمم عهدك " .

(أ) تشبيه. (ب) استعارة مكنية. (ج) كناية. (د) استعارة تصريحية.

والشمس في شفق يسيل نضاره   فوق العقيق على ذرا سوداء
مرت خلال غمامتين تحدرا   وتقطرت كالدمعة الحمراء

4-حدد –مما يلي- أهم سمات الرومانتيكية .

(أ) عامة تشمل جميع البشر . (ب) ذاتية تجمع بين الشاعر والمتلقي.
(ج) القصيدة كل متماسك . (د) شيوع الحكمة و الوحدة العضوية.

5) " يعلو شأن العلماء " صغ فعل الجملة السابقة تعجبا قياسيا.

(أ) أعظم بإعلاء شأن العلماء. (ب) أعظم بتعالي شأن العلماء.
(ج) أعل بشأن العلماء. (د) ما أعظم اعتلاء شأن العلماء.

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (2)

من كتاب المساكين (مصطفى صادق الرافعي).
قال «الشيخ علي»: ولماذا نرى يا بنيَّ جفاة الأغنياء يخشون من الفقر على أنفسهم وأهليهم فقط، ولا يخشون منه على الفقير؟ ظنهم يقولون: إن في الأرض شيئين بمعنى واحد: قبورُ الأموات في بطنها، وأكواخ الفقراء على ظهرها، وليس من فرق بينهما في النسيان؛ لأنه يشملهما جميعًا، وإنما الفرق بينهما في حاليهما المتناقضتين، هذا قبر ميت وهذا قبر حي!

1- ميز – مما يلي – معنى(جفاة) في سياق الفقرة الأولى .

أ - متكبرون   ب - معاندون .   ج - مغالون .   د - قاسون.

2-استنتج -مما يلي -غرض الاستفهام في أليسوا جفاة القلوب غلاظ الأكباد؟

أ - التعجب.   ب - التقرير.   ج - النفي.   د - الاستنكار.

3-حدد-مما يلي – نوع الصورة البيانية وقيمتها في :(وأكواخ الفقراء على ظهرها).

أ – استعارة مكنية تبرز شدة معاناة الفقراء .   ب - كناية توضح قسوة قلوب الفقراء .
ج - كناية توضح ألم الفقير وشدة بؤسه .   د - استعارة مكنية توضح التباين بين الغني والفقير .

اختلاف النهار والليل ينسي   اذكرا لي الصبا وأيام أنسي
وصفا لي ملاوة من شباب   صورت من تصورات ومس

4- حدد من خلال الأبيات أهم سمات الكلاسيكية .

(أ) استخدام الألفاظ التراثية .   (ب) الاتجاه الوجداني .   (ج) التنويع في الوزن والقافية .   (د) تحليل العواطف الانسانية .

5-نحن المعلمين <u>أول</u> الناس حرصًا على العلم.
حدد – مما يلي – إعراب ما تحته خط .

أ-مبتدأ مؤخر.   ب- فاعل .   ج-خبر .   د-مفعول به .

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف االثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (3)

المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية هو مبادرة شاملة تهدف إلى تحسين نوعية حياة الأسر في مصر، يتضمن المشروع خمسة محاور رئيسة تشمل التمكين الاقتصادي، التدخل الخدمي، التدخل الثقافي والإعلامي والتعليمي، التحول الرقمي، والتدخل التشريعي. يسعى المشروع إلى تمكين المرأة اقتصاديًا، وتوفير وسائل تنظيم الأسرة، ورفع الوعي بالقضايا السكانية.

1- حدد - ممايلى - الهدف الرئيسي للمشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

أ-زيادة الوعي بالتعليم فقط. ب-تقليل النمو السكاني فقط. -ج - توفير الدعم المالي للأسر. د-تحسين نوعية حياة الأسر.

2- حدد - ممايلى - المحور الذي يهدف إلى تمكين النساء اقتصاديًا.

أ-التمكين الاقتصادي ب - الثقافي والإعلامي. ج - المحور التشريعي. د- المحور الخدمي •

3-ما الذي يشمله محور التدخل الثقافي والإعلامي والتعليمي؟

أ- تحسين البيانات الديموغرافية. ب - توفير وسائل تنظيم الأسرة.
ج - رفع الوعي بالقضايا السكانية. د - تعزيز القوانين المتعلقة بالنمو السكاني.

4-نحن معلمون نسمع الحق ونطبقه .

ميز – مما يلي – إعراب ما تحته خط .

أ-مبتدأ مرفوع . ب-مفعول به منصوب. ج-خبر مرفوع. د-نعت مرفوع.

5-بكم - بني مصر – تتقدم البلاد.

ميز – مما يلي – إعراب ما تحته خط .

أ - منادى منصوب بالفتحة المقدرة . ب - مفعول به منصوب بالياء.
ج - منادى مبني على الياء. د – مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة المقدرة.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)





Unit Nine

Read the following passage and then answer the questions:

Time management is a key skill that helps employees work efficiently and meet deadlines. In the workplace, managing time well means prioritizing tasks, avoiding distractions, and completing work on schedule. Companies value employees who can organize their tasks effectively, as this leads to increased productivity and better results. One of the best ways to manage time is by creating a daily schedule. Employees can list tasks in order of importance and set deadlines for each one. This helps them stay focused and avoid wasting time on less important activities. Another useful strategy is breaking large projects into smaller tasks, making them easier to complete.

However, poor time management can lead to missed deadlines, stress, and low work quality. Employees who do not plan their tasks properly may find themselves overwhelmed with too much work at once. To avoid this, many businesses encourage employees to take short breaks, use time-tracking tools, and minimize unnecessary meetings. Good time management benefits both employees and companies. When workers complete their tasks efficiently, businesses operate smoothly, meet deadlines, and achieve their goals. Developing strong time management skills is essential for success in any job.

1. Answer the following questions:

1. Why is creating a daily schedule helpful for employees?
2. What are two negative effects of poor time management?
3. In your opinion, how can employees improve their time management skills?

2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Time management is important in the workplace because it…………

a) helps employees work efficiently and meet deadlines

b) reduces teamwork

c) increases distractions

d) makes work more difficult

2. What is a good strategy for managing time effectively?

a) Ignoring deadlines

b) Creating a daily schedule

c) Completing work without planning

d) Doing all tasks at the same time

3. What is a possible result of poor time management?

a) Increased productivity

b) Better work quality

c) Missed deadlines and stress

d) Less work to do

وزارة التربية والتعليم الفني


إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الخامس - الإختبار الأسبوعي

Unit Nine

Group (A)

1- Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

1. **The mobile phone is one of the most fabulous inventions of the present time. It is of great importance for many people like doctors, businessmen and others.**

a) الهاتف المحمول هو واحد من أروع الاختراعات في الوقت الحاضر. إنه ذو أهمية لكثير من الناس مثل الأطباء ورجال الأعمال وغيرهم.

b) الهاتف المحمول هو واحد من أروع الاختراعات في الوقت الحاضر. إنه ذو أهمية كبيرة لكثير من الناس مثل الأطباء ورجال الدين وغيرهم.

c) الهاتف المحمول لا يعد واحد من أروع الاختراعات في الوقت الحاضر. إنه ذو أهمية كبيرة لكثير من الناس مثل الأطباء ورجال الأعمال وغيرهم.

d) الهاتف المحمول هو واحد من أروع الاختراعات في الوقت الحاضر. إنه ذو أهمية كبيرة لبعض من الناس مثل الأطباء ورجال الأعمال وغيرهم.

2. **Freedom is to live peacefully and let others live in peace as well.**

a) القوة هى ان نعيش فى سلام وندع الآخرين يعيشون أيضاً.

b) المثالية هى ان نعيش فى سلام وندع الآخرين يعيشون فى سلام أيضاً.

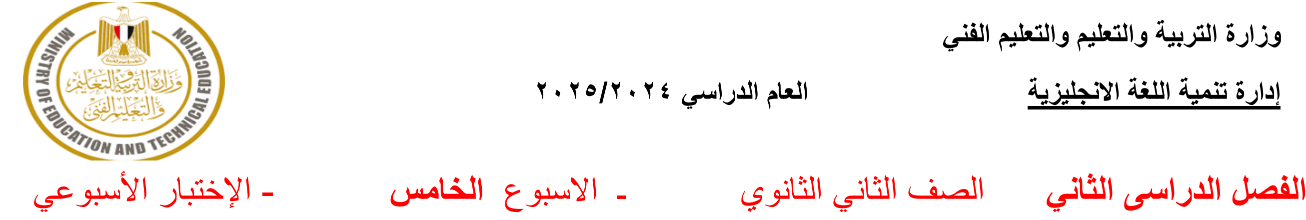
c) الحرية هى ان نعيش فى سلام ولا ندع الآخرين يعيشون فى سلام أيضاً.

d) الحرية هى ان نعيش فى سلام وندع الآخرين يعيشون فى سلام أيضاً.

2- Answer the following questions:

1- **Do you think Lear became mad? Why?**

2- **Why do you think Regan sent a letter to Edmund?**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الخامس - الإختبار الأسبوعي

Unit Nine

Group (B)

1- Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

1-Personal success does not often come by accident. Most successful people know that they suffer a lot to reach their goals.

a) النجاح الشخصي لا يأتي في كثير من الأحيان عن طريق الصدفة. يعرف معظم الأشخاص غير الناجحين أنهم يعانون كثيرا للوصول إلى أهدافهم.

b) النجاح الشخصي لا يأتي في كثير من الأحيان عن طريق الصدفة. يعرف معظم الأشخاص الناجحين أنهم يعانون كثيرا للوصول إلى أهدافهم.

c) النجاح الشخصي يأتي في كثير من الأحيان عن طريق الصدفة. يعرف معظم الأشخاص الناجحين أنهم يعانون كثيرا للوصول إلى أهدافهم.

d) النجاح الشخصي لا يأتي في كثير من الأحيان عن طريق الصدفة. يعرف معظم الأشخاص الناجحين أنهم لا يعانون كثيرا للوصول إلى أهدافهم.

2-The internet has been the most outstanding innovation in the field of communication in the history of mankind.

a) لقد كان الإنترنت أبرز ابتكار في مجال المواصلات في تاريخ البشرية.

b) لقد كان الإنترنت أبرز ابتكار في مجال الاتصالات في تاريخ الحضارة البشرية.

c) لقد كان الإنترنت أبرز ابتكار في مجال الاتصالات في تاريخ البشرية.

d) لقد كان الإنترنت احدث ابتكار في مجال الاتصالات في تاريخ البشرية.

2-Answer the following questions:

1- Why do you think Regan wanted to kill Gloucester?

2-If you were Edgar; would you take Gloucester to a high hill? Why?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الفصل الدراسى الثاني   الصف الثاني الثانوي   - الاسبوع الخامس   - الإختبار الأسبوعي

Unit Nine

Group (C)

2- Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d:

1-The Egyptian monuments and museums attract millions of tourists from all over the world. We ought to exert more efforts to increase the number of tourists visiting Egypt nowadays.

a) لاتجذب الآثار والمتاحف المصرية ملايين السياح من جميع أنحاء العالم. يجب أن نبذل المزيد من الجهود لزيادة السياح الذين يزورون مصر في الوقت الحاضر.

b) تجذب الآثار والمتاحف المصرية ملايين السياح من جميع أنحاء العالم. يجب أن لا نبذل المزيد من الجهود لزيادة عدد السياح الذين يزورون مصر في الوقت الحاضر.

c) تجذب الآثار والمتاحف المصرية ملايين السياح من جميع أنحاء العالم. يجب أن نبذل المزيد من الجهود لزيادة عدد السياح الذين يزورون مصر في الوقت الحاضر.

d) تجذب الآثار والمتاحف المصرية ملايين السياح من بعض أنحاء العالم. يجب أن نبذل المزيد من الجهود لزيادة السياح الذين يزورون مصر في الوقت الحاضر.

2-Every year , millions of trees are cut down to make new paper. Fortunately, the trees give us the best wood for paper grows very quickly. Old paper can also be recycled.

a) كل عام ، يتم قطع ملايين الأشجار لصنع ورق جديد. لسوء الحظ ، تعطينا الأشجار أفضل خشب للورق ينمو بسرعة كبيرة. يمكن أيضا إعادة تدوير الورق القديم.

b) كل عام ، يتم قطع ملايين الأشجار لصنع ورق جديد. لحسن الحظ ،لا تعطينا الأشجار أفضل خشب للورق ينمو بسرعة كبيرة. يمكن أيضا إعادة تدوير الورق القديم.

c) كل عام ، يتم قطع ملايين الأشجار لصنع ورق جديد. لحسن الحظ ، تعطينا الأشجار أفضل خشب للورق لا ينمو بسرعة كبيرة. يمكن أيضا إعادة تدوير الورق القديم.

d) كل عام ، يتم قطع ملايين الأشجار لصنع ورق جديد. لحسن الحظ ، تعطينا الأشجار أفضل خشب للورق ينمو بسرعة كبيرة. يمكن أيضا إعادة تدوير الورق القديم.

2-Answer the following questions:

1- Why do you think Edgar wanted Gloucester to think he fell off a cliff and survived?

2-Why does Cordelia want to find her father, King Lear, quickly?

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)





الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الخامس

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثالث (التنمية الصناعية) (١) ورقة عمل الحصة

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) يخرج عن نطاق القوي المحركة دولة ....

أ – اليابان ب – فرنسا جـ – بريطانيا د- الولايات المتحدة الامريكية

٢) تعد مثالاً للتطور الصناعي حديثًا في العالم القديم منطقة ....

أ – شمال شرق افريقيا ب – شمال غرب أوروبا

جـ – غرب امريكا الجنوبية د- شمال شرق آسيا

٣) يقاس تقدم الدول بمدي تقدمها في المجال ....

أ – الزراعي ب – الصناعي جـ – التعديني د- الرعوي

٤) إحدي الصناعات الخفيفة التحويلية الاستهلاكية الزراعية ....

أ – السيارات ب – الصلب جـ – البتروكيماويات د- الزيوت

٥) **دلل بالامثلة علي صحة العبارة الاتية:** تتعدد المناطق الصناعية الحديثة بقارة آسيا " .

==

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الخامس

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثالث (التنمية الصناعية) (١) الواجب المنزلي

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) تعد من أمثلة الصناعات الاستخراجية صناعة ....

أ – التنقيب عن الذهب ب- قطع الأخشاب جـ – الملابس الجاهزة د- السيارات

٢) يبدأ نطاق القوي المحركة غرباً من دولة ....

أ – المملكة المتحدة ب- المانيا جـ – فرنسا د- الولايات المتحدة الأمريكية

٣) تقدم منظمة اليونيدو دعم مادي كبير للصناعة في منطقة ....

أ – وسط أوروبا ب – شمال إفريقيا

جـ – غرب الولايات المتحدة د – جنوب شرق أستراليا

٤) توجد مناطق صناعية حديثة في جنوب إفريقيا و ....

أ – غربها ب- شرقها جـ – شمالها الغربي د- شمالها الشرقي

٥) **فسر :** التحول التدريجي للصناعة من البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية؟

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الخامس

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثالث (التنمية الصناعية) (١) **التقييم الأسبوعي**

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) تستفيد من جهود منظمة اليونيدو في دعم الصناعة بها دولة ....

أ – ماليزيا ب- الصين جـ - أفغانستان د- سنغافورة

٢) تشترك صناعتا الملابس والاجهزة المنزلية في انها صناعات ....

أ – ثقيلة ب – انتاجية جـ - استهلاكية د- استخراجية

٣) تعتبر من المعوقات الداخلية للصناعة في الدول النامية ....

أ – عجز الموازنة العامة للدولة ب- المعونات والاتفاقيات التجارية

جـ - ضغط الشركات متعددة الجنسيات د- القروض الاجنبية المتعددة

٤) **فسر :** اتجاه كثير من الدول النامية نحو التصنيع .

٥) **ما العلاقة بين :** المعونات والاتفاقيات التجارية والصناعة في الدول النامية ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) تتركز المناطق الصناعية بقارة امريكا الجنوبية في جهة ......

أ – الجنوب الشرقي ب- الجنوب الغربي جـ - الشمال الشرقي د- الشمال الغربي

٢) أي المدن التالية تخرج من نطاق القوي المحركة ؟

أ – لندن ب- باريس جـ - طوكيو د- برلين

٣) هدفت الدول النامية من اتجاهها للتصنيع ....

أ – زيادة القيمة المضافة ب- رفع كفاءة الأيدي العاملة

جـ - الاهتمام بالبنية التحتية د- زيادة الاستيراد من الخارج

٤) **اقترح** عدة أساليب لتنمية الصناعة في الدول النامية .

٥) **دلل علي صحة العبارة الآتية :** يعد القطاع الصناعي قاطرة التنمية الاقتصادية.

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :

١) بتحليلك للخريطة المقابلة اكثر القارات امتلاكًا للاقاليم الصناعية الكبري في العالم هي ....

أ – آسيا ب- أمريكا الشمالية جـ - أوروبا د- أمريكا الجنوبية

٢) يقع مقر منظمة اليونيدو في مدينة ....

أ – روما ب- ميونخ جـ - فيينا د- بروكسل

٣) تواجه الصناعة في الدول النامية عدة معوقات خارجية يستثني منها ....

أ – نقص الاستثمار الأجنبي ب- التبعية السياسية

جـ - نقص الاستثمار الوطني د- القروض الاجنبية

٤) **وضح اوجه الشبه والاختلاف بين** صناعة الحديد والصلب وصناعة السكر .

٥) **فسر :** حدوث تغير في المواقع الجغرافية للإنتاج الصناعي في العالم في السنوات الاخيرة .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)





الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

(تابع) الدرس الثالث – مصر في عصر الفاطميين – " ورقة عمل الحصة "

الاســـم : .... الفصـل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- نجحت الدولة الفاطمية في مد نفوذها إلي مناطق قارة أوروبا ....

(الشمالية – الشرقية – الجنوبية – الغربيـــة)

٢- شهدت مصر خلال العصر الفاطمي دورًا مميزًا للمرأة في النواحي ....

(الاجتماعية والعسكرية – العسكرية والاقتصادية – الاقتصادية والسياسية – الاجتماعية والسياسية)

٣- " أقام القائد العباسي أرسلان البساسيري الخطبة علي منابر بغداد عاما كاملًا للمستنصر الفاطمي " .

من النص السابق يتضح ....

(ترحيب أهل العراق بجيوش الفاطميين – سقوط دولة الخلافة العباسية – ضعف نفوذ الخلفاء العباسيين – انتشار الدعوة الفاطمية في العراق)

٤- أهم ما يميز عصر المستنصر بالله الفاطمي ....

(وصول الدولة الفاطمية أقصي اتساع لها – الاهتمام بفنون العمارة – المحافظة علي قدرة البلاد الاقتصادية – التصدي لهجمات الصليبيين)

٥- **أيد صحة العبارة التالية :** واجه العزيز بالله عدة اخطار بعدما تولي قيادة الدولة الفاطمية.

===

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

(تابع) الدرس الثالث – مصر في عصر الفاطميين – " الواجب المنزلي "

الاســـم : .... الفصـل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- يدل من الصراع بين الوزراء الفاطميين وزيادة نفوذهم علي ....

(تفكك الدولة الفاطمية وانهيارها – ضعف قدرة الخلفاء علي إدارة البلاد – تمتع الوزراء بالسلطة المطلقة – ارتفاع القدرة العسكرية للوزراء)

٢- أي من الحكام الفاطميين تميز بشغفه بفنون العمارة بصورة واضحه ؟ ....

(الخليفة العزيز بالله – الخليفة الحاكم بأمر الله – الخليفة المستنصر بالله – الخليفة العاضد بالله)

٣- " ضعف الخلفاء – ارتفاع نفوذ الوزراء – تدخل القوي الخارجية – كثرة المؤامرات والدسائس ".

كل هذه الامور كانت سببًا من أسباب ......

(فقدان مصر لأملاكها الخارجية – دخول مصر تحت سيطرة الصليبين – انتهاء وجود الخلافة العباسية بمصر – تمركز قوات نور الدين محمود بمصر)

٤- أي من الآتي أنهت قوات نور الدين محمود علي أحلامه في السيطرة علي مصر ؟ ....

(الامبراطور البيزنطي – الوزير الفاطمي شاور – ملك بيت المقدس – القائد العباسي أرسلان البساسيري)

٥- **أيد صحة العبارة التالية :** شهدت الأراضي المصرية صراعًا بين قوات نور الدين محمود والصليبيين .

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس الوحدة الثالثة - مصر والدول المستقلة

(تابع) الدرس الثالث - مصر في عصر الفاطميين - " التقييم الأسبوعي "

الاســـم : .... الفصــل : ....

المجموعة الاولي

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- تدل محاولة عموري ملك بيت المقدس الاستعانة بالامبراطور البيزنطي أثناء محاولته الاستيلاء علي مصر علي ....

(الخلافات بين ملوك الغرب الأوروبي – أهمية مصر لتأمين الوجود الصليبي بالشام – التحالف بين العباسيين والفاطميين – خبرة البيزنطيين بأرض مصر)

٢- من خلال دراسة عوامل انهيار الدولة الفاطمية نجد أن العامل الرئيس في انهيارها يرجع إلى ....

(الأزمات الاقتصادية – الاختلافات الطائفية – التهديدات الخارجية – الصراعات السياسية)

٣- ظهر وجه الشبه بين حكم المعز لدين الله والمستنصر من خلال ....

(السياسة الخارجية - السيطرة علي بغداد - القضاء علي الثورات الداخلية - الاهتمام بالجوانب العمرانية)

٤- **حدد العلاقة بين :** صلاح الدين الايوبي وعودة مصر لتبعية بغداد السياسية.

٥- **استنتج الأثر الناتج عن :** هزيمة قوات نور الدين محمود لعموري ملك بيت المقدس في شمال مصر.

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- أي الحكام الفاطميين لعبت البحرية خلال عصره دورًا هامًا في اتساع أملاكه ؟ ....

(الحاكم بأمر الله – المعز لدين الله – العزيز بالله – المستنصر بالله)

٢- انتهي حلم عموري الصليبي بالسيطرة علي مصر بعد هزيمة جيوشه وفشله في السيطرة علي ....

(صحراء بلبيس – السواحل الشمالية – صعيد مصر – عاصمة البلاد)

٣- وصلت الدولة الفاطمية إلى جنوب أوروبا في عهد الخليفة الذي ....

(أقيمت له الخطبة علي منابر بغداد - جعل مصر قلبًا للعالم الإسلامي - قام بإقرار الأمن والقضاء علي الفوضى - اهتم بالأمور السياسية والعمرانية)

٤- **حدد العلاقة بين :** العزيز بالله الحاكم الفاطمي وعلم الهندسة وفنون العمارة.

٥- **استنتج الأثر الناتج عن :** ضعف نفوذ الحاكم الفاطميين بعد المستنصر بالله .

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- عادت مصر لتبعية دولة الخلافة كما كانت عليها في عهد الطولونيين والأخشيديين علي يد ....

(صلاح الدين الأيوبي – أسد الدين شيركوه – عماد الدين زنكي – نور الدين محمود)

٢- كانت اهم نتائج حملة عموري للسيطرة علي مصر ....

(سيطرة ضرغام علي السلطة – تأمين مملكة بيت المقدس – انتقال الوزارة بمصر لقادة الشام – الصراع السياسي مع البيزنطيين)

٣- يستثني من عوامل انهيار الدولة الفاطمية في مصر ....

(شخصية الحاكم – تسلط الوزراء – التدخل الخارجي – قوة العباسيين)

٤- **حدد العلاقة بين :** سياسة الخليفة العاضد بالله ووضع مصر السياسي.

٥- **استنتج الأثر الناتج عن :** تولي حكم مصر بعد وفاة المعز لدين الله الفاطمي عدد من الحاكم الأقوياء.

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثانى الثانوى









الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الخامس – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفها علماء الاجتماع بأنها محصلة العمل والاختراعات والابتكارات الاجتماعية التى تنتج عن النشاط البشرى فى شتى أنماط الحياة .

يعبر ذلك عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(التنشئة الاجتماعية – الثقافة – التطرف – الضبط الاجتماعى)

١- تعتبر الثقافة أساس الوجود الإنسانى فهى توفر للفرد صور التفكير والسلوك و المشاعر التى ينبغى أن تكون عليها ، فالطفل فى بداية حياته يتقبل الثقافة التى ينشأ فيها كتقبله للهواء والماء .

يعكس ما سبق إحدى وظائف الثقافة ، و هى ....

(تكوين الاتجاهات والقيم – غرس الانتماء للجماعة– مواجهة الأزمات والكوارث – تحديد أهداف الفرد)

٣- عند سماعك لصوت سيارة الاسعاف تنتبه إليها و تدرك أن بها حالة خطر ويجب عليك أن تقوم بالتنحى جانباً لتسمح لها بالعبور .

يلخص ذلك العلاقة بين العمليات المعرفية ، وهى علاقة ....

(عكسية – مستقلة – منفصلة – متداخلة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد العلماء على أنها حالة من التمسك الشديد بالرأى أو المعتقدات دون قبول أى نقاش أو الاستماع إلى وجهات نظر الأخرين .

يجسد ما سبق أحد العوامل المؤثرة على الإدراك أكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- منذ إنشاء الجامعة المصرية عام ١٩٠٨م كان الطلاب يرتدون الطربوش والبدلة ، أما الأن فأصبح البنطلون والتيشرت هو الخيار الأمثل للطالب داخل حرم الجامعة.

استنتج مما سبق أحد عناصر الثقافة .

....

....



الشعبة : الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الخامس – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها " علماء الاجتماع " بأنها مجموعة من السمات التى تميز مجتمعاً عن غيره مثل الفن والموسيقى والدين والتقاليد والعادات السائدة ، والقيم و غيرها .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(التطرف – الثقافة – الضبط – التنشئة)

٢- رصد أحد الباحثين الاجتماعيين ظاهرة جديدة على المجتمع المصرى ، حيث يستخدم بعض الشباب المصرى " لغة الفرانكو " فى التواصل الإلكترونى عبر الإنترنت مع أقرانه دون استخدام اللغة العربية .

يكشف ما سبق عن أحد عناصر الثقافة ، وهو ....

(الخصوصيات – البدائل العامة– المتغيرات البديلة– العموميات)

٣- أثبتت الدراسات أن العين تلتقط الأحرف ثم يقوم الفرد بالتركيز على محتوى النص ثم يفسر الدماغ تلك الأحرف ككلمات وجمل ذات معنى .

يلخص ما سبق العلاقة بين العمليات المعرفية ، وهى علاقة ....

(متداخلة – منفصلة – مستقلة – عكسية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد العلماء على أنها حالة من الرفاهية العاطفية والعقلية التى يتمتع فيها الفرد بقدرة على مواجهة التحديات و الضغوط اليومية بشكل فعال مما يساعد الفرد على إدراك الواقع بصورة صحيحة .

يجسد المثال السابق أحد العوامل المؤثرة على الإدراك إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- تعبر الثقافة عن أفضل تجربة اجتماعية حياتية لعدة أجيال فى المجتمع أدت إلى تراكم ثروة من المعرفة المتعددة ، مما خلق إحساساً لدى أفراد المجتمع بالوجود والإندماج والتجانس داخل المجتمع .

يجسد ما سبق إحدى وظائف الثقافة إكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي   المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الخامس – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يصفها علماء الاجتماع بأنها كل ما يضئ العقل ، ويهذب الذوق ، وينمى موهبة النقد .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، و هو مفهوم ....

(التطرف – التنشئة الاجتماعية – الثقافة – الضبط الاجتماعى)

٢- ساعة " بيج بن " الإنجليزية والتى أقيمت سنة ١٨٥٨م تعتبر أشهر رموز مدينة لندن ونقطة جذب مثالية للزوار .

تجسد ساعة " بيج بن " إحدى أشكال الثقافة ، وهى الثقافة ....

(غير المادية – العقائدية – البديلة الخاصة– المادية)

٣– يقول " يوسف العتوم " إن علم النفس المعرفى يهتم بدراسة العمليات المعرفية التى تتضمن استقبال المعلومات وتحليلها وتنظيمها وتخزينها لوقت الحاجة أو لتوجيه استجابة الأفراد المباشرة .

يلخص ذلك العلاقة بين العمليات المعرفية (الإحساس والانتباه و الإدراك) وهى علاقة ....

(متداخلة – منفردة – منفصلة – مستقلة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– يقول " توماس باين " محاولة التحاور مع شخص تخلى عن أى منطق أشبه بإعطاء الدواء لجثة .

إكشف مما سبق عن أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك ، مدللاً بمثال من عندك.

....

....

٢- تعتبر الثقافة خارطة جغرافية توضيحية يحملها الفرد على كتفيه ، يهتدى بهديها ويسر وفق خططها ، إنها رادع داخلى ، ومراقب منبه ، ودليل يقظ يُرشد الفرد لمواجهة الصراعات المختلفة نحو مجتمعه .

استنتج مما سبق أحد وظائف الثقافة .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الخامس – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يؤكد علماء الاجتماع على أنها مجموعة الأفكار و المعلومات التى تنتشر فى مجتمع ما بسبب التأييد الاجتماعى لها ، ويكون أساسها التراث .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، و هو مفهوم ....

(التطرف – الثقافة – الضبط الاجتماعى – التنشئة الاجتماعية)

٢-يؤكد علماء الاجتماع أنها تساهم فى تشكيل الحالة الثقافية للشعوب الإنسانية و تعطى بعض الخصوصية للشعوب بناءً على ما يناسبها من أدوار اجتماعية وطرق التواصل بين أفراد المجتمع الواحد .

يعكس ما سبق إحدى أشكال الثقافة ، وهى الثقافة ....

(غير المادية – العقائدية – البديلة الخاصة– المادية)

٣- عند سماعك لصوت جرس ما فإنك تركز انتباهك على وصول الصوت فتدرك أن ذلك الصوت لهاتف والدك .

يلخص ذلك العلاقة بين العمليات المعرفية (الإحساس والانتباه و الإدراك) وهى علاقة ....

(مستقلة – منفردة – منفصلة – متداخلة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– أحد العوامل التى تمكن الفرد من الشعور بالرفاه النفسى مما يمكنه من مواجهة ضغوط الحياة والتعلم والعمل بشكل جيد .

يعكس ما سبق أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢- قامت العديد من المصانع بتعديل نظم الانتاج الخاصة بها لتتواكب مع التطورات التكنولوجية الحديثة وتستطيع مواكبة الاسواق المحلية والعالمية .

استخلص مما سبق أحد خصائص الثقافة .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الخامس – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١– يعرفها لاروس بأنها مجموع النظم الاجتماعية والمظاهر الفنية والدينية والفكرية التى تتميز بها وتحدد بها مجموعة أو مجتمع بالنسبة للآخر .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، و هو مفهوم ....

(الثقافة – الضبط الاجتماعى – العنف – التنشئة الاجتماعية)

٢- يَقْوى سلوك الفرد فى ضوء تحديدات الجماعة لمعنى الصواب والخطأ ، وينمو هذا السلوك عند الفرد بتمثله الداخلى لقيم الجماعة ومعاييرها .

يجسد ما سبق أحد وظائف الثقافة ، و هو ....

(غرس الانتماء - تكوين الضمير - العادات و التقاليد - آداب السلوك)

٣- عند رؤية ثعبان فأنك تركز على شكله وحركته ولكنك تعى أنه يمثل خطورة على حياتك فتحاول الهرب منه .

يلخص ذلك العلاقة بين العمليات المعرفية (الإحساس والانتباه و الإدراك) وهى علاقة ....

(مستقلة – منفردة – منفصلة – متداخلة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١– يؤكد علماء النفس على أنها حالة من الاعتقادات أو التصرفات التى تنطوى على أخذ مواقف دون تمحيص ، وبغض النظر عن الأفكار المطروحة .

استكشف مما سبق أحد العوامل المؤثرة على الإدراك ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....

٢– اشتهرت مجموعة من دول العالم بوجود صناعات معينة شكلت جانباً هاماً من موروثها الثقافى والاجتماعى ، كبعض الدول الصناعية التى استطاعت أن تدخل إلى قلب الشعوب بصناعاتها كصناعة السيارات و الماركات العالمية المرتبطة بها .

استنتج مما سبق أحد أشكال الثقافة .

....

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات-ادبى

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (5)







الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفي الأسبوع الخامس ٥

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أوجد : $\sum_{ر=١}^{٥٠}$ (٣ ر ـ ٢) .

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية : ٧ + ٩ + ١١ + ...+٧٧

٣) في المتسلسلة الحسابية : ٤+ ٩ + ١٤+١٩ + ...
أوجد مجموع ١٠ حدود من حدودها ابتداء من الحد الخامس .

٤) أوجد مجموع الأعداد الطبيعية المحصورة بين ١١ ، ١١١ وتقبل القسمة على ٥ .

٥) كم حداً يلزم أخذه من المتتابعة (٦٣، ٥٩، ٥٥،................) ابتداء من الحد الأول ليكون المجموع أكبر ما يمكن ، وأوجد هذا المجموع.



٦) أوجد مجموع ٣٠ حدا الأولى من المتتابعة (ع ن) حيث ع ن = ٢ن + ١ .

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٧) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = س $\sqrt{س}$ + $\frac{١}{س}$ + س^٣ ـ $\pi^٢$.

٨) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = $\sqrt{س}$ ($\sqrt{س}$ + ١) ثم أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما س = ٤ .

٩) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان ص = (٥س^٣ ـ ٧ س) (٢ س + ١)

١٠) أوجد : $\frac{ء}{ءس}$ [س^٥ + س^{-٥} ـ ٧] .



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع الخامس ٥

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أوجد : $\sum_{ر=١}^{٦٠}$ (٢ ر ـ ٣) .

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية : ٨ + ١٠+ ١٢ + ... +٨٨

٣) في المتسلسلة الحسابية : ٣+ ٧ + ١١+١٥ +..........................
أوجد مجموع ١٠ حدود من حدودها ابتداء من الحد السادس .

٤) أوجد مجموع الأعداد الطبيعية المحصورة بين ٥ ، ٥٥٥ وتقبل القسمة على ١٠ .

٥) كم حداً يلزم أخذه من المتتابعة (٣٣، ٣٠، ٢٧،..................) ابتداء من الحد الأول ليكون المجموع أكبر ما يمكن ، وأوجد هذا المجموع.



٦) أوجد مجموع ٥٠ حدا الأولى من المتتابعة (ع ~ن~) حيث ع ~ن~ = ٤ن ـ ٣ .

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٧) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = س^٢^ $\sqrt{س}$ + $\frac{١}{س}$ + س^٥^ ـ ٣ π .

٨) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = $\sqrt{س}$ ($\sqrt{س}$ + ٧) ثم أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ عندما س = ١ .

٩) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان ص = (٣س^٤^ + ٢ س) (٥ س ـ ٢)

١٠) أوجد : $\frac{ء}{ءس}$ [س ^٧^ + س^-٧^ ـ ١] .



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع الخامس ٥

المجموعة الاولى

١) أوجد : $\sum_{ر=١}^{٧٠} (٢ر + ٨)$.

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية : ٦ + ١٠ + ١٤ + ... + ٢٠٢

٣) أوجد مجموع الأعداد الطبيعية المحصورة بين ٩ ، ٩٩٩ وتقبل القسمة على ٩ .

٤) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = س^{٣} \sqrt{س} - ٧ س^{-١} + ٦\pi$.

٥) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = (س + ٢)(س^{٢} - ٢س + ٤)$

المجموعة الثانية

١) أوجد : $\sum_{ر=١}^{٨٠} (٣ر + ٢)$.

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية : ٤ + ١٠ + ١٦ + ... + ٥٩٨

٣) أوجد مجموع الأعداد الطبيعية المحصورة بين ٧ ، ٧٧٧ وتقبل القسمة على ٧ .

٤) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = س^{٥} \sqrt{س} - ٧ س^{-٢} + ٢\pi$.

٥) أوجد $\frac{دص}{دس}$ إذا كان : $ص = (س + ٣)(س^{٢} - ٣س + ٩)$



المجموعة الثالثة

١) أوجد : $\sum_{ر=١}^{٩٠}$ (٧ ر − ٢) .

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الحسابية : ٧ + ١٢ + ١٧ + ... + ٥٠٢

٣) أوجد مجموع الأعداد الطبيعية المحصورة بين ٨ ، ٨٨٨ وتقبل القسمة على ٨ .

٤) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص = $س^{٦}$ $\sqrt{س}$ − ٥ $س^{-٣}$ + ٣ π .

٥) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ إذا كان : ص =(س +٥) ($س^{٢}$ −٥ س + ٢٥)

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث-ادبى

للصف الثانى الثانوى









الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع الخامس

First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) Find: $\sum_{r=1}^{50}(3r-2)$

2) Find sum of the arithmetic series: 7 + 9 + 11 + ……………… + 77

3) In the arithmetic series: 4 + 9 + 14 + 19 + ………………

Find sum of 10 terms of the series starting with its fifth term.

4) Find the sum of all NATURAL numbers between 11 and 111 that are divisible by 5.

5) How many terms should be taken from the arithmetic sequence? (63, 59, 55, …..), starting from its first term for the sum is to be maximum, then find that sum.

6) Find sum of the first 30 terms of the sequence (T_n), where $T_n = 2n + 1$

Second: Calculus and integration Unit 3: Differentiation

7) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = x\sqrt{x} + \frac{1}{x} + x^3 - \pi^2$

8) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \sqrt{x}(\sqrt{x} + 1)$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$ at $x = 4$.

9) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (5\,x^3 - 7x)(2x + 1)$

10) Find $\frac{d}{dx}(\,x^5 + x^{-5} - 7)$



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الأسبوع الخامس

First: Algebra **Unit 1(Sequences and series continue)**

1) Find: $\sum_{r=1}^{60}(2r-3)$

2) Find sum of the arithmetic series: 8 + 10 + 12+ .... + 88

3) In the arithmetic series: 3 + 7 + 11 + 15 + ...

Find sum of 10 terms of the series starting with its sixth term.

4) Find the sum of all Natural numbers between 5 and 555 that are divisible by 10.

5) How many terms should be taken from the arithmetic sequence (33, 30, 27, ...), starting from its first term for the sum to be maximum?, then find that sum.

6) Find sum of the first 50 terms of the sequence (T_n), where $T_n = 4n - 3$

Second: Calculus and integration **Unit 3: Differentiation**

7) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = x^2\sqrt{x} + \frac{1}{x} + x^5 - 3\pi$

8) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = \sqrt{x}(\sqrt{x} + 7)$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$ at $x = 1$.

9) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (3x^4 + 2x)(5x - 2)$

10) Find $\frac{d}{dx}(x^7 + x^{-7} - 1)$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الرياضيات

الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع الخامس

First Group

1) Find: $\sum_{r=1}^{70}(2r+8)$

2) Find sum of the arithmetic series: 6 + 10 + 14 + ……………… + 202

3) Find the sum of all Natural numbers between 9 and 999 that are divisible by 9.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = x^3\sqrt{x} - 7x^{-1} + 6\pi$

5) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (x+2)(x^2 - 2x + 4)$

Second Group

1) Find: $\sum_{r=1}^{80}(3r+2)$

2) Find sum of the arithmetic series: 4 + 10 + 16 + ……………… + 598

3) Find the sum of all Natural numbers between 7 and 777 that are divisible by 7.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = x^5\sqrt{x} - 7x^{-2} + 2\pi$

5) Find $\frac{dy}{dx}$ if: $y = (x+3)(x^2 - 3x + 9)$



Third Group

1) Find: $\sum_{r=1}^{90}(7r-2)$

2) Find sum of the arithmetic series: 7 + 12 + 17 + ... + 502

3) Find the sum of all NATURAL numbers between 8 and 888 that are divisible by 8.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ **if:** $y = x^6\sqrt{x} - 5x^{-3} + 3\pi$

5) Find $\frac{dy}{dx}$ **if:** $y = (x+5)(x^2 - 5x + 25)$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6